

NOM, prénom

	Indicateurs de performance	Thèmes abordés	4	3	2	1
1	Forum, un espace :	<ul style="list-style-type: none"> • de rencontre et d'échanges avec d'autres jeunes -le dialogue interculturel • de travail - apprentissage de la langue française (FLE/FLM) • de travail - apprentissage d'autres cultures européennes • de réflexion sur la citoyenneté (construction de mon identité européenne) 				
2	Forum, des rubriques :	<ul style="list-style-type: none"> • thématiques (un cadre pour ma première prise de contact avec les autres participants - pays/villes) • assez larges (facilitant mon expression libre et spontanée) • trop fermées (freinant mon expression libre et spontanée) 				
3	Forum, des compétences :	<p style="text-align: center;">mes savoirs, savoir faire, savoir être</p> <ul style="list-style-type: none"> • devenir un usager des multimédias (acquis en informatique) • devenir un auteur (producteur d'information et plus seulement consommateur) • développer et exercer mon esprit critique • développer l'imaginaire et la créativité • travailler dans la concertation et l'entraide • développer la patience et la compréhension (résoudre et gérer les problèmes au sein de l'équipe) • pratiquer le respect et la solidarité • développer la curiosité (découvrir) 				

NOM, prénom

4	Forum, une motivation :	<ul style="list-style-type: none"> à lire (compétences en lecture comme principal moyen de traiter l'information) <p>REMARQUES :</p>				
		<ul style="list-style-type: none"> à écrire (richesse du contenu/ longueur des textes/ construction de phrases plus élaborées/ orthographe plus sûre/ présentation plus aérée et soignée) 				
		<ul style="list-style-type: none"> à communiquer avec un étranger (à s'enrichir des autres) 				
		<ul style="list-style-type: none"> à voyager pour rencontrer/découvrir des cultures différentes (à s'ouvrir sur le monde) 				
		<ul style="list-style-type: none"> à s'impliquer, s'investir dans le travail (persévérance, attention, concentration, confiance en mes capacités) 				
		<ul style="list-style-type: none"> à s'engager en tant que citoyen (défendre mes idées, partager, débattre et développer mon argumentation) 				
5	Forum, un apprentissage :	<ul style="list-style-type: none"> dans l'action (dynamisme, et interaction) 				
		<ul style="list-style-type: none"> en autonomie (prof-guide, conseiller,...) 				
		<ul style="list-style-type: none"> en coopération (mon rôle dans l'équipe est bien défini) 				
		<ul style="list-style-type: none"> novateur (une activité nouvelle, travailler différemment) 				
		<ul style="list-style-type: none"> motivant (ma participation active) 				
		<ul style="list-style-type: none"> stratégies personnelles développées et mises en oeuvre 				
		<ul style="list-style-type: none"> avec des contraintes techniques et informatiques (connection Internet, postes multimédias en nombre insuffisant...) 				