

- Un projet, une évaluation, un bilan
-

**Année 2005,
Année Européenne de la Citoyenneté à travers l'Education
et
Année de l'Europe, notre Patrimoine Commun**

UN PROJET

« **LA VILLE, regards croisés d'euro-péens** », forum francophone interculturel qui s'inscrit dans le cadre d'un projet de développement d'un réseau scolaire francophone européen.

Il a pour but principal de :

1. favoriser la collaboration professionnelle des enseignants (exploiter un FORUM d'échange comme nouvel outil pédagogique et support didactique)
2. et favoriser chez les élèves le développement de compétences de communication interculturelle et de citoyenneté européenne.

Construire une PASSERELLE pour prendre la mesure de la nouvelle dimension d'une « **classe européenne interactive/interculturelle sans murs** » (réflexion quant à une nouvelle identité géographique et culturelle).

Le patrimoine culturel et naturel européen se transmet de génération en génération et permet de se trouver une certaine identité et permet aux communautés culturelles de se découvrir et de mieux se comprendre. Projet pour la sauvegarde de la diversité culturelle et contre l'uniformité appauvrissante.

UNE EVALUATION

L'objectif de cet évaluation est d'aider tant les professeurs que les élèves à réfléchir aux tenants et aboutissants de ce projet.

Le résultat de cette observation, servira donc à approfondir notre réflexion commune en cette **Année Européenne de la Citoyenneté à Travers l'Education et Année de l'Europe, notre Patrimoine Commun.**

A travers le réseau se met en place une forme de travail collectif où on échange des pratiques, on partage des ressources, on amorce ou on poursuit des réflexions pédagogiques.

1. Un questionnaire ouvert remis aux enseignants
2. Une grille d'auto-évaluation remise aux lycéens

➤ Un projet, une évaluation, un bilan

Le retour sur les productions revêt un intérêt pédagogique capital, et sera l'occasion de véritables réflexions/débats à propos des objectifs partiellement atteints ou/et de certaines notions relevées comme étant mal maîtrisées.

Débats qui peuvent être menés au sein des groupes eux-mêmes grâce aux échanges entre élèves, mais qui donneront essentiellement lieu à des séances collectives.

NOTIONS à étudier:

- la citoyenneté
- le civisme
- l'identité culturelle, ...

UN BILAN

C'est faire un retour-bilan sur cette expérience, c'est-à-dire ce qui a bien fonctionné et ce qui a moins bien fonctionné.

De nombreux élèves ont eu la chance de se présenter, de faire connaissance. Ils ont posé une multitude de questions à leurs amis européens et ont répondu aux non moins nombreuses interrogations qui leur ont été adressées en retour. C'est la motivation à se connaître, à s'enrichir des autres, à écrire « des écrits vrais » qui incite à produire.

Nous avons tous appris beaucoup de choses intéressantes les uns des autres (autant sur les Autres que sur soi-même, on apprend à se connaître et à parler de soi).

LE FORUM se révélera donc être bel et bien :

1. un support didactique au service d'un apprentissage actif qui fait progresser la **compétence communicative** de l'élève (l'utilisation des actes de décrire, de demander à quelqu'un de se présenter, d'exprimer ses préférences, de demander des explications, d'engager une conversation, d'intervenir à un débat)
2. un exercice au service de la **compétence linguistique** (l'enseignement / apprentissage des langues - français) qui fait prendre conscience des finalités de l'apprentissage de la grammaire, de la conjugaison, du vocabulaire car on réinvestit tout ce que l'on a pu apprendre.
3. un outil pédagogique au service de l'enseignement / apprentissage de la **citoyenneté européenne** (une conscience interculturelle s'instaure spontanément)

- Un projet, une évaluation, un bilan
-

4. une **nouvelle dimension à l'apprentissage**. Le travail s'effectue en autonomie. L'élève en action est appelé à développer sa propre stratégie d'apprentissage et à gérer son temps d'action.